



RAPORT MERYTORYCZNY

z działalności

Stowarzyszenia OPTA

w roku 2013

Stowarzyszenie OPTA

*jest organizacją pozarządową
nie działającą dla osiągnięcia zysku;
zrzeszającą specjalistów w zakresie psychologii,
prawa, współpracy z administracją publiczną,
trenerów, szkoleniowców, konsultantów.
Działamy na rzecz osób znajdujących się w trudnej
sytuacji życiowej, w szczególności kobiet i dzieci
doświadczających przemocy i współzależnienia.
Celem naszych działań jest dokonanie trwałej zmiany
na poziomie indywidualnym i społecznym,
warunkującej ograniczenie skali patologii w Polsce.
Kierując kompleksową, nowatorską pomoc
wspieramy odbiorców naszych działań w budowaniu
zaufania do własnych decyzji i umiejętności
skutecznego działania. Poprzez indywidualną
i grupową pomoc psychologiczną, szkolenia,
warsztaty oraz specjalistyczne programy
przeciwdziałamy, pomagamy i uczymy pomagać.
W naszej pracy opieramy się na wartościach
humanistycznych, obywatelskich i proekologicznych,
zachowując pełne przekonanie o wolności i godności
drugiego człowieka.*

Stowarzyszenie OPTA

Adres: ul. Marszałkowska 85 lok. 34, 00-683 Warszawa

Tel. 022 424 090 89, fax 022 622 52 52

www.opta.org.pl e mail: biuro@opta.org.pl

KRS 0000145996 NIP 525-15-75-195 REGON 011820803

Data wpisu do rejestru: 6 marca 1996 r.

ZARZĄD

Katarzyna Przyborowska – prezeska

Barbara Jakubowska – wiceprezeska

Joanna Markiewicz – wiceprezeska

Agnieszka Pawłowska-Fryckowska- członkini zarządu

Katarzyna Turant – członkini zarządu

KOMISJA REWIZYJNA

Jakub Kryński - przewodniczący

Katarzyna Bryczkowska - członkini

Dorota Sakławska - członkini

Lista Członkiń i Członków Stowarzyszenia OPTA:

Julia Amarowicz-Pietrasiewicz, Anna Bartosiak, Lidia Bartoszewska, Katarzyna Bryczkowska, Barbara Jakubowska, Anna Komosińska, Jakub Kryński, Marta Lewandowska, Maja Lipińska, Joanna Markiewicz, Małgorzata Niedziałkowska, Agnieszka Pawłowska-Fryckowska, Katarzyna Przyborowska, Dorota Sakławska, Edyta Stelmach, Katarzyna Turant, Izabela Włodarczyk

Cele statutowe:

1. Wspieranie inicjatyw i organizowanie działalności promujących zdrowie psychiczne, fizyczne oraz wyrównujących społeczne szanse dzieci, młodzieży oraz całych rodzin. W szczególności pomoc psychologiczna i prawna rodzinom dysfunkcyjnym oraz znajdującym się w sytuacji kryzysowej.
2. Podejmowanie przedsięwzięć i wspieranie osób niosących wszechstronną oświatę i pomoc rodzinom dysfunkcyjnym.
3. Przeciwdziałanie patologiom społecznym – w szczególności uzależnieniom oraz przemocy.
4. Upowszechnianie i ochrona praw kobiet oraz działanie na rzecz równego statusu kobiet i mężczyzn.
5. Upowszechnianie i rozwijanie postaw i wartości humanistycznych, obywatelskich, proekologicznych, umożliwiających pełne i odpowiedzialne uczestnictwo w życiu kraju, społeczeństwa i środowiska.

Stowarzyszenie nie prowadzi działalności odpłatnej.

Od listopada 2006 roku Stowarzyszenie OPTA prowadzi działalność gospodarczą w zakresie prowadzenia czteroletniego Studium Terapii Rodziny, a od 2009 roku również w zakresie prowadzenia Szkoły Trenerów. Od 2012 roku w ramach działalności gospodarczej Stowarzyszenie OPTA uruchomiło Poradnię Płatną pod nazwą **Pracownia Systemów Więzi i Reacji SyWiRe.**

Ośrodek Rozwoju Umiejętności Psychologicznych Stowarzyszenia OPTA, organizator Studium Terapii Rodziny oraz Szkoły Trenerów posiada status **Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli**, działającej na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 21.09.2000 r.

Numer ewidencyjny: 12B/NPDN/2007.

PSYCHOLOGICZNA PORADNIA RODZINNA

Dyrektorka: Joanna Markiewicz

1. Nazwa Programu:

Prowadzenie działań psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznego poradnictwa rodzinnego - „Kryzys czyli szansa- pomoc w odkrywaniu i wzmacnianiu zasobów rodziny”

Koordynatorka: Agnieszka Pawłowska-Fryckowska

1. Cele i założenia Programu:

- a)** Podniesienie umiejętności psychospołecznych niezbędnych do radzenia sobie z kryzysem poprzez:
- psychoedukację i wsparcie
 - uzyskanie narzędzi pomocnych w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych,
- b)** Lepsze przygotowanie rodziców do samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z ich trudną sytuacją życiową, taką jak:
- problem uzależnienia w rodzinie,
 - konflikty pomiędzy członkami rodziny,
 - doświadczanie przemocy fizycznej i psychicznej,
 - rozpad rodziny,
 - samotne macierzyństwo,
 - brak umiejętności wychowawczych,
- c)** wzmocnienie indywidualnych zasobów adresatów. Ograniczenie wpływu kryzysowej sytuacji rodzinny na jej członków, szczególnie dzieci, poprzez rozwijanie umiejętności samodzielnego radzenia sobie w trudnych dla rodziny sytuacjach.
- d)** Wprowadzenie zmiany jakościowej na poziomie funkcjonowania całego systemu rodzinnego, poprzez wytworzenie nowych wzorców funkcjonowania, np. komunikacji. Zatrzymanie lub ograniczenie wpływu „dziedziczonych” dysfunkcji rodzinnych. Pomoc rodzinie w wypracowaniu nowych, bardziej konstruktywnych wzorców relacji i więzi w rodzinie.
- e)** Podniesienie poczucia wpływu na swoje życie i zwiększenie otwartości na relacje z innymi, zmniejszenie poczucia izolacji rodzin biorących udział

w zadaniu.

f) Wzmocnienie więzi rodzinnych poprzez poprawę wzajemnego rozumienia swoich potrzeb, okazywanie wzajemnego szacunku, wymianę emocjonalną, respektowanie praw.

g) Wzmocnienie postaw rodzicielskich i wzrost kompetencji wychowawczych rodziców, takich jak:

- rozumienie wpływu postaw i sposobów reagowania rodziców na jakość życia dzieci,
- okazywanie miłości i wsparcia oraz umiejętność respektowania wyznaczonych zasad i praw,
- wzrost umiejętności otwartego komunikowania się w rodzinie,
- rozumienie potrzeb i uczuć poszczególnych członków rodziny,
- rozpoznawanie sygnałów świadczących o przeżywanych przez dzieci problemach,
- rozpoznawanie i radzenie sobie z uczuciami utrudniającymi dobry kontakt z dzieckiem,
- praca rodziców nad własnymi deficytami emocjonalnymi i społecznymi.

h) Poprawa sytuacji społecznej i życiowej dzieci narażonych na krzywdzenie i doświadczających braku właściwej opieki w rodzinie.

i) Poprawa funkcjonowania dzieci i ich rodzin:

- w sferze emocjonalnej,
- w sferze funkcjonowania poznawczego,
- w zakresie relacji z innymi,
- w zakresie rozumienia siebie

j) Zwiększenie gotowości rodzin do korzystania z pomocy profesjonalistów oraz dawania i korzystania ze wsparcia wewnątrz rodziny.

2. Opis realizacji:

- Główne działania:

- Specjalistyczne konsultacje psychologiczne
- Wsparcie indywidualne rodziców
- Wsparcie indywidualne dzieci
- Wsparcie indywidualne rodzin
- Interwencje kryzysowe
- Wsparcie grupowe rodziców
- Wsparcie grupowe dzieci

- Liczba uczestników: **245** dzieci, młodzieży, rodziców i innych dorosłych członków rodzin
- Osiągnięte rezultaty:

Dzieci:

Dzieci objęte wsparciem indywidualnym zaczęły rozumieć jak ich zachowania wpływają na innych, jakie mają dla nich skutki i z czego wynikają. Zmniejszyła się skłonność odreagowywania trudnych sytuacji rodzinnych lub szkolnych w sposób destrukcyjny dla siebie i innych. Wzrosła chęć korzystania ze wsparcia dorosłych.

W związku z różnorodnymi celami, indywidualnie określanymi dla każdego dziecka, efekty oddziaływań były bardzo zróżnicowane, podczas kiedy np. dla jednego pozytywnym rezultatem było uspokojenie i zmniejszenie ilości zachowań buntowniczych, dla innego było śmielsze występowanie w obronie swoich spraw, większa otwartość w komunikowaniu swoich potrzeb i trudności. Dzieci w wyniku wsparcia grupowego stały się bardziej otwarte, wzrosło ich zaufanie do innych i siebie co pozwoliło dzieciom na dzielenie się swoimi problemami dotyczącymi rozstania rodziców, trudności w szkole, nieobecności ojca, alkoholizmu czy przemocy.

Wspólne przebywanie uczestników ze sobą i ukierunkowane na nich oddziaływania terapeutów zaowocowały nabyciem przez dzieci nowych kompetencji społecznych takich jak min.: asertywność, umiejętność nawiązywania bliskich kontaktów z rówieśnikami, wyrażanie własnego zdania.

Rodzice:

Rodzice w wyniku indywidualnego wsparcia wzmocnili poczucie własnej wartości, zaczęli rozumieć jak ich postawy i sposób reagowania wpływają na zachowania dzieci, nauczyli się rozpoznawać uczucia utrudniające dobry kontakt z dzieckiem oraz innymi ludźmi. Mieli okazję przyjrzeć się temu jak ich własna historia rodziny pochodzenia, wspiera lub utrudnia pełnienie obecnych ról społecznych. Rozwinęli umiejętności słuchania i dawania wsparcia psychologicznego dzieciom.

Grupa dla rodziców była niejednokrotnie jedynym miejscem, gdzie rodzice mogli podzielić się swoimi problemami i uzyskać wsparcie (dla 80% było to bardzo ważne, dla 20% ważne). W wyniku grupowego wsparcia rodzice pogłębili świadomość swoich zasobów i deficytów w relacji z dzieckiem, nauczyli się lepiej rozumieć potrzeby dziecka i wspierać je w trudnościach. Zrozumieli też skąd biorą się dysfunkcyjne mechanizmy w relacji z dzieckiem oraz ćwiczyli jak zmieniać je na bardziej adekwatne.

Członkowie rodzin pod wpływem wsparcia indywidualnego dla rodzin: zaczęli lepiej wyrażać swoje potrzeby i rozumieć potrzeby innych, wzmocnili się w pełnionych rolach, wyposażeni w wiedzę zaczęli budować zdrowsze zasady współpracy i wykorzystywać swoje zasoby w radzeniu sobie z trudnościami.

3. Zespół:

Lidia Bartoszevska, Krzysztof Górski, Barbara Jakubowska, Anna Komosińska, Beata Krekora, Joanna Markiewicz, Małgorzata Niedziałkowska, Agnieszka Pawłowska-Fryckowska, Katarzyna Przyborowska, Hanna Regulska, Edyta Stelmach, Katarzyna Turant, Izabela Włodarczyk, Agnieszka (Justyna) Zaremba, Joanna Zawacka.

4. Sponsor:

Biuro Pomocy i Projektów Społecznych m. st. Warszawa

5. Budżet w roku 2013:

200,000,00 PLN

6. Plany na 2014 rok:

1. Kontynuacja dotychczasowych form pracy oraz rozszerzenie oferty:
 - o działania skierowane do innych grup klientów, np. rodzin osób przewlekle chorych
 - oraz o nowe formy oddziaływań, służące głównie aktywizacji objętych ofertą osób (dorosłych i młodzieży), takie jak np. przygotowanie do samodzielnego tworzenia i prowadzenia grup wsparcia.
2. Rozwinięcie indywidualnej oferty terapeutycznej dla rodziców i rozszerzenie oferty terapii rodzinnej.
3. Poszukiwanie innych źródeł finansowania oddziaływań adresowanych do potrzebujących pomocy psychologicznej rodzin, które nie mogą pozwolić sobie na korzystanie z płatnej oferty.

PROGRAMY MŁODZIEŻOWE

I.

1. Nazwa Programu:

Nazwa: "Bezpieczna klasa, zdrowy uczeń - program profilaktyczny dotyczący alkoholu, przemocy i zachowań ryzykownych"

Koordinator: Jakub Kryński

1. Cele i założenia Programu:

Celem głównym zadania było zmniejszenie zjawiska sięgania po alkohol przez młodzież Dzielnicy Śródmieście, oraz ograniczenie zjawiska zachowań ryzykownych.

Celem warsztatów z elementami wykładu było zwiększenie wiedzy i świadomości na temat funkcjonowania psychiki, a także radzenia sobie z trudnymi emocjami i uświadomienie wagi dbania o własne zdrowie oraz zwiększenie świadomości i umiejętności młodzieży związanej z chronieniem własnych granic i ryzykiem, jakie wiąże się z podejmowaniem niektórych zachowań pod wpływem alkoholu.

Celem zajęć „Jak radzić sobie ze stresem” było polepszenie funkcjonowania młodzieży w okresie wzmożonego stresu, co spowoduje zmniejszenie ilości osób sięgających po alkohol i inne środki psychoaktywne w celu odstresowania.

Działania warsztatowe były uzupełnione o wykłady dla rodziców i grona pedagogicznego.

2. Opis realizacji Programu:

W ramach zadania zrealizowano pięciogodzinne warsztaty w 30 grupach. Rezultatem warsztatu z elementami wykładu „Nie trać głowy2” jest podniesienie umiejętności rozpoznawania swoich emocji i reakcji ciała z nimi związanych, podniesienie świadomości wpływu własnych myśli i interpretacji sytuacji na napięcie. Rezultatem warsztatu z elementami wykładu „Bezpieczne dorastanie2” jest zwiększenie świadomości granic fizycznych i psychicznych w kontekście dorastania.

Zrealizowano również zajęcia „Jak radzić sobie ze stresem” w 12 grupach warsztatowych, które podniosły umiejętności radzenia sobie ze stresem w sposób zdrowy i konstruktywny.

W ramach zadania zrealizowano również 9 godzin konsultacji w szkołach oraz 3 wykłady dla rodziców i 3 wykłady dla grona pedagogicznego.

Łącznie zadanie objęło 103 pracowników szkoły, 114 rodziców oraz 692 uczniów i uczennic.

3. Zespół

Anna Komosińska, Jakub Kryński, Maja Lipińska, Anna Wieczorek

4. Sponsorzy

Miasto St. Warszawa - Urząd Dzielnicy Śródmieście

5. Budżet z roku 2013

27 170 zł (z tego 25 165 zł dotacji Dzielnicy Śródmieście M. St. Warszawy)

II.

1. Nazwa Programu:

"Bezpieczna klasa, zdrowy uczeń - program profilaktyczny dotyczący alkoholu, przemocy i zachowań ryzykownych"

Koordynator: Jakub Kryński

2. Cele i założenia Programu:

Celem głównym zadania było zmniejszenie zjawiska sięgania po alkohol przez dzieci i młodzież Dzielnicy Bielany oraz ograniczenia zjawiska przemocy. Cel ten został osiągnięty poprzez ograniczenie czynników zwiększających ryzyko sięgania po alkohol, a w szczególności robienia tego w sposób ryzykowny (częściej, jako sposób na radzenie sobie z napięciem).

Celem warsztatów w szkole podstawowej było zwiększenie wiedzy i świadomości własnych emocji i ich związku z funkcjonowaniem ciała, nabycie umiejętności identyfikowania reakcji stresowej i zdrowych sposobów radzenia sobie ze stresem, nabycie umiejętności rozpoznawania własnych myśli w sytuacji stresowej i radzenia sobie z trudnymi, automatycznymi myślami.

Cele warsztatów w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych było: poszerzenie wiedzy na temat ryzykownych zachowań (zachowań przemocowych, albo też zwiększających własne ryzyko, np. stania się ofiarą przemocy poprzez picie do nieprzytomności) i bezpieczeństwa w czasie dorastania; umiejętności rozpoznawania przemocy, w tym przemocy seksualnej i reagowania na nią, co wiąże się z zwiększeniem świadomości wagi granic intymnych (fizycznych i psychicznych) dla zdrowego rozwoju; obniżenie napięcia w tym okresie rozwojowym przez poszerzenie wiedzy na temat zmian psychicznych dotyczących nastroju, funkcjonowania poznawczego i na płaszczyźnie tożsamości.

Działania warsztatowe były uzupełnione o wykłady dla rodziców i grona pedagogicznego.

3. Opis realizacji Programu:

W ramach zadania zrealizowano zajęcia „Zdrowo rosnę” w 6 klasach szkoły podstawowej. W rezultacie zajęć uczniowie zdobyli większą świadomość doświadczanych przez siebie emocji i reakcji swojego ciała na przeżywane emocje i stres, podnieśli poziom wiedzy na temat dbania o własne ciało i stan emocjonalny, wykorzystując poznane techniki i sposoby radzenia sobie ze stresem.

Warsztat „Bezpieczne dorastanie” został zrealizowany w 20 grupach. Jego rezultatem jest większa ochrona przed, lub zmniejszenie występowania zachowań przemocowych w grupie podejmującej te zachowania.

Warsztat „Nie trać głowy” został zrealizowany w 8 grupach. W rezultacie przeprowadzenia warsztatu nastolatki lepiej rozpoznają swoje emocje i reakcje ciała z nimi związane, są bardziej świadomi wpływu własnych myśli i interpretacji sytuacji na reakcję stresową (również w odniesieniu do grupy rówieśniczej).

Działania uzupełniały konsultacje z wychowawcami i pedagogami szkolnymi oraz wykłady dla rodziców i grona pedagogicznego.

Łącznie w zadaniu wzięło udział 439 uczniów i uczennic, 135 pracowników szkół oraz 114 rodziców.

4. Zespół

Anna Komosińska, Jakub Kryński, Maja Lipińska, Anna Wieczorek

5. Sponsorzy

Miasto St. Warszawa - Urząd Dzielnicy Bielany

6. Budżet z roku 2013

32 020 zł (z tego 30 000 zł dotacji Dzielnicy Bielany M. St. Warszawy)

III.

1. Nazwa Programu:

„Zdrowo i bezpiecznie dorastam - program informacyjno – edukacyjny z zakresu problematyki uzależnień, (w tym również uzależnień behawioralnych), przemocy i HIV/AIDS skierowanego do dzieci, młodzieży i dorosłych”

Koordinator: Jakub Kryński

2. Cele i założenia Programu:

Celem głównym zadania było zmniejszenie zjawiska sięgania po alkohol oraz występowania przemocy seksualnej i zachowań ryzykownych, w tym sięgania po substancje psychoaktywne wśród młodzieży gimnazjalnej. Cel ten został osiągnięty poprzez ograniczenie czynników zwiększających ryzyko sięgania po alkohol, a w szczególności robienia tego w sposób ryzykowny (picie dużych ilości alkoholu, picie, jako sposób na radzenie sobie z napięciem) - zwiększeniu umiejętności i wiedzy określonym w celach szczegółowych proponowanych działań. Wskaźnikiem pokazującym podniesienie tej wiedzy jest wynik ewaluacji, w której uczniowie oceniali swoją wiedzę przed i po warsztacie.

Cele warsztatów było poszerzenie wiedzy na temat ryzykownych zachowań (zachowań przemocowych, albo też zwiększających własne ryzyko, np. stania się ofiarą przemocy poprzez picie do nieprzytomności) i bezpieczeństwa w czasie dorastania; umiejętności rozpoznawania przemocy, w tym przemocy seksualnej i reagowania na nią, co wiąże się z zwiększeniem świadomości wagi granic intymnych (fizycznych i psychicznych) dla zdrowego rozwoju; obniżenie napięcia w tym okresie rozwojowym przez poszerzenie wiedzy na temat zmian psychicznych dotyczących nastroju, funkcjonowania poznawczego i na płaszczyźnie tożsamości.

Działania te uzupełniał wykład dla rodziców i wykład dla grona pedagogicznego oraz konsultacje.

3. Opis realizacji Programu:

W ramach zadania w 16 grupach warsztatowych zrealizowano pięciogodzinny warsztat „Bezpieczne dorastanie”. Rezultatem tego działania jest wzmocnienie podejmowania takich zachowań, które zapewniają dobrostan fizyczny i psychiczny w czasie dorastania, m. in. w rozwoju psychoseksualnym.

Rezultaty warsztatów były wzmacniane dzięki wykładom dla rodziców i grona pedagogicznego oraz konsultacjom przed i po zajęciach.

W zadaniu uczestniczyło łącznie 55 rodziców, 172 uczennic i uczniów, 23 nauczycieli, pedagogów, psychologów.

4. Zespół

Anna Komosińska, Jakub Kryński, Maja Lipińska, Anna Wieczorek

5. Sponsorzy

Miasto St. Warszawa - Urząd Dzielnicy Ursynów

6. Budżet z roku 2013

10 010 zł (z tego 9 000 zł dotacji Dzielnicy Usynów M. St. Warszawy)

IV.

1. Nazwa Programu:

„Razem – bezpieczne i zdrowo - program profilaktyczno – edukacyjny z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy, w tym przemocy w rodzinie, skierowany do dzieci i młodzieży, rodziców/opiekunów, kadry pedagogicznej wilanowskich placówek oświatowych oraz mieszkańców Dzielnicy Wilanów m.st. Warszawy”

Koordinator: Jakub Kryński

2. Cele i założenia Programu:

Celem głównym zadania było zmniejszenie zjawiska sięgania po alkohol przez dzieci i młodzież z Dzielnicy Wilanów, a także zachowań ryzykownych z tym związanych oraz ograniczenia zjawiska przemocy. Cel ten został osiągnięty poprzez ograniczenie czynników zwiększających ryzyko sięgania po przemoc i alkohol, a w szczególności robienia tego w sposób ryzykowny (częściej, jako sposób na radzenie sobie z napięciem) oraz wzmocnienie tych czynników, które przeciwdziałają destrukcyjnym zjawiskom – wiedzy i umiejętności dzieci i młodzieży, zasobów jakie posiadają rodzice oraz kadra pedagogiczna.

Celem warsztatów „Zdrowo rosnę” w szkołach podstawowych było zwiększenie wiedzy i świadomości własnych emocji i ich związku z funkcjonowaniem ciała, nabycie umiejętności identyfikowania reakcji stresowej i zdrowych sposobów radzenia sobie ze stresem, nabycie umiejętności rozpoznawania własnych myśli w sytuacji stresowej i radzenia sobie z trudnymi, automatycznymi myślami.

Celem warsztatu „Bezpieczne dorastanie” było poszerzenie wiedzy na temat ryzykownych zachowań (zachowań przemocowych, albo też zwiększających własne ryzyko, np. stania się ofiarą przemocy poprzez picie do nieprzytomności) i form i przemocy oraz sposobów radzenia sobie w sytuacji przemocy i agresji. Ważnym celem warsztatu było również zwiększenie bezpieczeństwa w czasie dorastania, poprzez umiejętności rozpoznawania przemocy, w tym przemocy seksualnej i reagowania na nią, co wiąże się z zwiększeniem świadomości wagi granic intymnych (fizycznych i psychicznych) dla zdrowego rozwoju.

Celem warsztatu „Nie trać głowy” było zapobieganie sięganiu po alkohol i ryzykowne zachowania związane z nadużywaniem alkoholu poprzez zwiększenie wiedzy i świadomości na temat funkcjonowania psychiki, a także radzenia sobie z trudnymi emocjami i dbanie o własne zdrowie.

W ramach zadania zrealizowano również konsultacje z pracownikami szkoły, wykłady dla grona pedagogicznego oraz rodziców by wzmocnić zmianę zaimplementowaną w czasie warsztatów.

3. Opis realizacji Programu:

W ramach zadania zrealizowano warsztat „Zdrowo rosnę” w 36 grupach warsztatowych. W rezultacie uczniowie jest większa świadomość doświadczanych przez siebie emocji i reakcji swojego ciała na przeżywane emocje i stres, będą mieli większą wiedzę na temat dbania o własne ciało i stan emocjonalny, wykorzystując poznane techniki i sposoby radzenia sobie ze stresem.

Kolejne działanie, to warsztaty skierowane do młodzieży gimnazjalnej i licealnej, które objęły 40 grup warsztatowych. Rezultatem warsztatu „Bezpieczne dorastanie” jest ochrona przed, lub zmniejszenie występowania zachowań przemocowych; wzmocnienie podejmowania takich zachowań, które zapewniają dobrostan fizyczny i psychiczny w czasie dorastania. W rezultacie przeprowadzenia warsztatu „Nie trać głowy” nastolatki lepiej rozpoznają swoje emocje i reakcje ciała z nimi związane, będą bardziej świadomi wpływu własnych myśli i interpretacji sytuacji na reakcję stresową (również w odniesieniu do grupy rówieśniczej).

Zrealizowano również program antystresowy w 16 grupach warsztatowych, który pozwolił na zmniejszenie napięcia, a co z tym związane zmniejszenie czynnika ryzyka występowania przemocy i sięgania po substancje psychoaktywne w grupie uczniów ostatnich klas szkoły.

Zadania obejmowało również 8 wykładów dla rodziców i grona pedagogicznego oraz konsultacje z pracownikami szkół.

Łącznie około 1076 uczniów, 91 rodziców, około 89 pracowników szkół (grono pedagogiczne szkoły).

4. Zespół

Anna Komosińska, Jakub Kryński, Maja Lipińska, Anna Wieczorek

5. Sponsorzy

Miasto St. Warszawa - Urząd Dzielnicy

6. Budżet z roku 2013

44 737 zł (z tego 40 000 zł dotacji Dzielnicy Wilanów M. St. Warszawy)

PROGRAMY PRZECIWPZEMOCOWE

I.

1. Nazwa Projektu:

„W grupie siła – konstruktywna współpraca na rzecz osób doświadczających przemocy.”

Koordynatorka: Katarzyna Przyborowska

2. Cele i założenia Projektu:

Celem głównym zadania była kompleksowa i interdyscyplinarna pomoc dorosłym osobom doświadczającym przemocy z Warszawy. W ramach oferowanej pomocy profesjonalistów (specjalistów ds. przeciwdziałania przemocy, psychologa, prawnika i adwokata socjalnego) w wielu przypadkach uzyskano poprawę psychospołecznego funkcjonowania uczestników. Działania były prowadzone we współpracy z innymi organizacjami oraz zespołami interdyscyplinarnymi i grupami roboczymi działającymi w warszawskich dzielnicach.

Realizując działania indywidualne oraz grupowe na rzecz klientów przeciwdziałano skutkom przemocy w rodzinie poprzez m.in. zdiagnozowanie sytuacji życiowej, diagnozę doświadczanej przemocy oraz sytuacji i potrzeb psychologicznych i uporządkowanie sytuacji prawnej.

Podjęte przez Stowarzyszenie działania zapewniły uczestnikom kompleksową pomoc oraz asystę i wsparcie interwencyjne. Dzięki temu zwiększył się u klientów stopień zachowań proaktywnych oraz ich sprawczość. Uczestnicy rozpoznali swoje potrzeby, nabyli wiedzę o swoich prawach i pogłębili kompetencje psychospołeczne. Dostarczono im informacji o zjawisku przemocy i jej konsekwencjach oraz możliwościach uzyskania specjalistycznej pomocy dla osób doświadczających przemocy w rodzinie na terenie m. st. Warszawy. Uczestnicy starali się przezwyciężyć kryzys związany z doświadaniem przemocy.

3. Opis realizacji:

Projekt był realizowany od 22 lutego do 31 grudnia 2013 roku.

Beneficjentami podejmowanych działań były osoby dorosłe doświadczające przemocy oraz członkowie rodzin, w których zjawisko przemocy występuje i utrzymuje się od wielu lat z terenu Warszawy.

Prowadzono następujące działania indywidualne na rzecz uczestników:

1. konsultacje i interwencje specjalistek ds. przeciwdziałania przemocy;

2. konsultacje i interwencje „adwokata socjalnego”;
3. konsultacje psychologa;
4. porady i konsultacje prawne.

Prowadzono następujące działania grupowe:

1. Odbywały się regularne, cotygodniowe spotkania grupy wsparcia o charakterze edukacyjnym dla osób doznających przemocy w ramach, której uczestnicy realizowanego projektu wymieniali doświadczenia i informacje oraz otrzymali realne wsparcie poprzez informacje zwrotne od innych osób będących w podobnej sytuacji.
2. Zrealizowano 3 warsztaty psychoedukacyjne. W trakcie zajęć prowadzono aktywną edukację w zakresie zjawiska przemocy, jego symptomów, przejawów oraz sposobów możliwego radzenia sobie z nim. Uczestnicy uczyli się także wyrażania trudnych emocji (gniewu i złości, etc.), pracowano nad poprawą kompetencji psychospołecznych, w szczególności wychowawczych.
3. Zrealizowano także trening: asertywności oraz komunikacji interpersonalnej. Uczestnicy treningu w głębszym niż na warsztatach zakresie, pracowali nad osobistą zmianą w obszarze stawiania granic, poprawy komunikacji, dawania sobie prawa do dbałości o siebie oraz nad lepszymi sposobami motywacji własnej.

Liczba uczestników:

96 osób z Warszawy

Osiągnięte rezultaty w roku 2013:

Udzielono pomocy 96 osobom doznającym przemocy z Warszawy. Większość korzystała z pomocy różnych specjalistów kilkakrotnie. Przy realizacji zadania bardzo sprawdziła się pomoc specjalistek ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, które m.in. monitorowały udział uczestników w realizacji zadania. W trakcie spotkań dokonywano rozpoznania diagnozy sytuacji przemocy, jej form i przejawów oraz próbowano określić sposób interwencji oraz plan dalszych działań. Wszyscy uczestnicy otrzymali wiedzę na temat zjawiska przemocy i konsekwencji wynikających z jej doznawania oraz informacje o przysługujących im prawach oraz możliwościach dostępnej pomocy. Części z nich udało się przezwyciężyć sytuację kryzysową i rozpocząć pracę nad zmianą sytuacji życiowej.

Realizatorzy udoskonaili narzędzia współpracy z innymi specjalistami i instytucjami. Zrealizowane superwizje pomogły w określeniu bieżących potrzeb klientów oraz skutecznych strategii pracy zespołowej.

Zapewniono opiekę nad dziećmi osób biorących udział w realizowanych działaniach. Wzmocniono współpracę między realizatorami zadania, a innymi warszawskimi instytucjami oraz organizacjami działającymi w obszarze przeciwdziałania przemocy, w szczególności realizującymi procedurę Niebieskie Karty.

4. Zespół:

Marlena Dałek, Monika Krzemieniewska, Agnieszka Pawłowska – Fryckowska, Katarzyna Przyborowska, Iza Rokita, Iza Sawicka, Marta Witek, Joanna Zawacka.

5. Grantodawca:

Biuro Pomocy i Projektów Społecznych m. st. Warszawa

6. Budżet w roku 2013:

104 128,00 zł (z tego 83 300,00 zł dotacji)

7. Plany na 2014 rok:

Kontynuacja działań w ramach składanych ofert do m. st. Warszawy oraz rozszerzenie oferty w oparciu o aplikowanie do innych sponsorów.

II.

1. Nazwa Projektu:

„Q współpracy – program informacyjno – edukacyjny dla specjalistów pracujących w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie”

Koordynatorka: Katarzyna Przyborowska

2. Cele i założenia projektu:

Celem realizacji przedkładanego zadania było zwiększenie wiedzy i umiejętności oraz wsparcie pracowników instytucji, służb i organizacji działających w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w tym głównie przedstawicieli dzielnicowych Zespołów Interdyscyplinarnych ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i członków grup roboczych powoływanych w sprawach indywidualnych.

Dzięki realizacji zadania wydano poradnik i film „ Jak pracować w grupach roboczych”, który rozesłano do specjalistów z warszawskich Zespołów Interdyscyplinarnych ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz instytucji i organizacji pomocowych działających na terenie Warszawy.

Materiały opisujące procesy grupowe zachodzące podczas współpracy oraz możliwe do zastosowania narzędzia komunikacyjne służą edukacji profesjonalistów oraz wzmocnieniu kompetencji zawodowych i umiejętności realnej współpracy kadry specjalistów pracującej z rodzinami i osobami doświadczającymi przemocy.

Przygotowany poradnik i firm poglądowy uwzględniają obowiązujące procedury prawne i zadania dla poszczególnych służb oraz wiedzę z zakresu budowania zespołu i procesów budowania pracy grupy roboczej. W materiale wykorzystano wyniki ewaluacji działań szkoleniowych prowadzonych przez ostatnie lata przez Stowarzyszenie OPTA oraz rekomendacje specjalistów wypracowane podczas spotkania eksperckiego przeprowadzonego na początku realizacji zadania

3. Opis realizacji:

Projekt był realizowany od 1 września do 31 grudnia 2013 roku.

Beneficjentami zrealizowanego zadania byli profesjonaliści – członkowie warszawskich Zespołów Interdyscyplinarnych ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz specjaliści służb pomocowych z Warszawy działający w grupach roboczych i inni pracujący w obszarze przeciwdziałania przemocy.

Liczba odbiorców: ok. 450 osób - członkowie 18 Zespołów Interdyscyplinarnych w Warszawie oraz specjaliści z innych instytucji działających w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie: policjanci, pracownicy socjalni, kuratorzy sądowi, przedstawiciele oświaty, ochrony zdrowia oraz organizacji pozarządowych.

Osiągnięte rezultaty w roku 2013:

Wydano po 500 egzemplarzy poradników i płyt CD z filmem poglądowym „Jak pracować w grupie roboczej?”.

Dzięki realizacji zadania nastąpiło wzmocnienie kompetencji zawodowych i umiejętności konstruktywnej współpracy warszawskich specjalistów pracujących w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie i realizujących procedurę Niebieskie Karty.

W efekcie realizacji zadania wypracowano także rekomendacje specjalistów pracujących w warszawskich zespołach interdyscyplinarnych i grupach roboczych służące do wzmocnienia i usprawnienia pracy grup, które zamieszczono w poradniku. Poradnik i scenariusz filmu poglądowego zostały zrecenzowane przez specjalistów w tej dziedzinie.

Rozesłano ponad 100 kompletów materiałów edukacyjnych „Jak pracować w grupach roboczych?” zgodnie z opracowaną bazą adresową warszawskich instytucji pomocowych.

Dzięki wskazówkom zawartym w publikacji i filmie członkowie grup roboczych mogą usprawniać współpracę oraz pogłębiać umiejętności dokonywania trafnej diagnozy sytuacji przemocy. Mogą też poprawiać własne umiejętności komunikacyjne. Przyczyni się to do zmniejszenia liczby osób doznających wtórnego krzywdzenia w ramach realizowanych procedur i wzrostu poczucie bezpieczeństwa specjalistów pracujących w grupach roboczych.

4. Zespół:

Marlena Dałek i Katarzyna Przyborowska.

5. Grantodawca:

Biuro Pomocy i Projektów Społecznych m. st. Warszawa

6. Budżet w roku 2013:

33 855,00 zł, (z tego 30 095,00 zł dotacji)

7. Plany na 2014 rok:

Kontynuacja działań edukacyjnych na rzecz specjalistów działających w obszarze przeciwdziałania przemocy pracujących w warszawskich grupach roboczych. Realizacja kolejnego filmu poglądowego i nowej broszury dotyczących procesu tworzenia planu pomocy dla rodziny.

III.

1. Nazwa Projektu:

„Platforma specjalistów – program szkolenia w zakresie przeciwdziałania przemocy dla przedstawicieli oświaty oraz ochrony zdrowia”

Koordynatorka: Katarzyna Przyborowska

4. Cele i założenia Projektu:

Celem głównym realizacji zadania było wsparcie specjalistów z instytucji oświaty i ochrony zdrowia (w szczególności przedszkoli i żłobków oraz lekarzy) w Dzielnicy Śródmieście w inicjowaniu oraz realizowaniu procedury Niebieskie Karty oraz wzmocnienie ich gotowości do konstruktywnej współpracy na rzecz rodzin dotkniętych przemocą.

Uczestnicy szkoleń przeprowadzonych bezpośrednio w placówkach nabyli wiedzę o obowiązujących przepisach prawa dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz realizacji procedury Niebieskie Karty. Nadto biorący udział w szkoleniach przedstawiciele kadry oświatowej i medycznej zdobyli realne umiejętności inicjowania procedury i prawidłowego wypełniania formularza Niebieska Karta – A. Dzięki uczestnictwu w szkoleniach wzmocnili swoje umiejętności w diagnozowaniu przypadków przemocy.

Jak wynikało z informacji zwrotnych, uczestnicy zapoznali się z zadaniami przypadającymi poszczególnym służbom w ramach realizacji procedury NK.

5. Opis realizacji:

Projekt był realizowany od 20 maja do 31 lipca 2013 roku.

Odbiorcami podejmowanych działań byli przedstawiciele oświaty z przedszkoli i żłobków i ochrony zdrowia biorący udział w realizacji procedury Niebieskie Karty z dzielnicy Śródmieście m. st. Warszawy.

W ramach realizacji zadania nawiązano kontakt ze śródmiejskimi żłobkami i przedszkolami oraz poradniami i innymi placówkami ochrony zdrowia.

Opracowano i wydano broszurę edukacyjną dla przedstawicieli oświaty i ochrony zdrowia zawierającą podstawowe informacje dotyczące procedury Niebieskie Karty oraz zadań z zakresu przeciwdziałania przemocy dla oświaty i ochrony zdrowia.

Uczestnicy zrealizowanych szkoleń przećwiczyli m.in. umiejętność wypełniania formularza „Niebieska Karta – A” inicjującego procedurę Niebieskie Karty.

Liczba odbiorców:

93 Specjalistów ze śródmiejskich placówek oświatowych i ochrony zdrowia.

Osiągnięte rezultaty w roku 2013:

W rezultacie realizacji zadania uczestnicy spotkań edukacyjnych zwiększyli swoje kompetencje zawodowe w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie i pracy z rodziną nią dotkniętą. Nadto zwiększyła się u przedstawicieli placówek biorących udział w realizacji zadania umiejętność rozpoznawania zjawiska przemocy w rodzinie. Kadra przedszkoli, żłobków oraz szpitali śródmiejskich zdobyła niezbędną wiedzę o obowiązujących przepisach prawa w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Wszyscy biorący udział w realizacji zadania nabyli świadomość swojej roli jako specjaliści działającego na rzecz rodziny dotkniętej zjawiskiem przemoc. Zwiększyła się motywacja kadry placówek przedszkolnych, żłobkowych oraz szpitalnych do współpracy w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie i realizacji procedury Niebieskie Karty.

Realizacja zadania spowodowała wzmocnienie kompetencji kadry specjalistów z placówek objętych szkoleniami, pracujących z rodzinami i osobami doświadczającymi przemocy w Dzielnicy Śródmieście.

4. Zespół:

Marlena Dałek i Katarzyna Przyborowska.

5. Grantodawca:

Dzielnica Śródmieście m. st. Warszawa

6. Budżet w roku 2013:

9 105,00 zł

7. Plany na 2014 rok:

Kontynuacja działań szkoleniowych dla przedstawicieli kolejnych służb realizujących procedurę Niebieskie Karty w ramach składanych ofert do dzielnic m. st. Warszawy.

PROGRAM AKTYWIZACJI ZAWODOWEJ

1. Nazwa Projektu:

„Mama w pracy – działania wspierające i edukacyjne dla kobiet powracających na rynek pracy po urloпах macierzyńskich”.

Koordynatorka: Katarzyna Przyborowska

3. Cele i założenia Projektu:

Celem realizacji zadania było wsparcie, także psychologiczne, kobiet chcących powrócić na rynek pracy po urlopie macierzyńskim i wychowawczym. Uczestniczki z Warszawy i okolic otrzymały wsparcie psychologiczne i informacje z zakresu prawa pracy przed powrotem na rynek pracy po urloпах macierzyńskich i wychowawczych. Otrzymały narzędzia psychologiczne do wzmacniania swojej aktywności w poszukiwaniu zatrudnienia. Uczestniczki projektu poszerzyły swoją wiedzę w zakresie przełamywania stereotypów dotyczących płci i ról w rodzinie oraz zapoznały się z prawami pracowniczymi kobiet i możliwymi sposobami wykorzystywania nowych form elastycznego zatrudnienia.

Zrealizowano cele edukacyjne poprzez przekazanie wiedzy za pośrednictwem ulotki, podstrony internetowej Stowarzyszenia oraz plakacie i poradniku „Mama w pracy”:

1. z zakresu psychologicznych aspektów powrotu na rynek pracy po przerwie związanej z macierzyństwem;
2. z zakresu obowiązującego prawa pracy dotyczącego praw i obowiązków pracodawcy dotyczących zatrudnienia kobiet oraz możliwych prawnych form utrzymania lub pozyskania pracy.

3. Opis realizacji:

Projekt był realizowany od 20 maja do 30 października 2013 roku.

Beneficjentkami podejmowanych działań były kobiety z Warszawy i okolic powracające na rynek pracy po przerwie związanej z macierzyństwem (urlop macierzyński i wychowawczy).

W ramach projektu napisano i wydano poradnik pod tytułem: „Mama w pracy” zawierający część psychologiczną i prawną. Pierwsza została poświęcona możliwym formom porozumienia i komunikacji w rodzinie, sposobom przewyżniania trudności związanych z powrotem na rynek pracy, opisowi narzędzi komunikacyjnych i negocjacyjnych oraz możliwym modelom funkcjonowania rodziny. Druga zawiera przegląd możliwych w polskim systemie prawnym elastycznych form zatrudnienia oraz

rozwiązań prawnych w zakresie zawierania umów o pracę uwzględniających prawa kobiet pozostających na urloпах wychowawczych i macierzyńskich.

Przeprowadzono 5 otwartych spotkań edukacyjno – informacyjnych w Śródmieściu, na Bemowie, Ursynowie i Bielanych. Na spotkaniach omówiono statystykę dotyczącą sytuacji kobiet na rynku pracy oraz psychologiczne aspekty sytuacji matek po urloпах macierzyńskich i wychowawczych. Zostały omówione kwestie prawne oraz najważniejsze rozwiązania i instytucje prawa pracy, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących powrotu kobiet po urodzeniu dzieci do pracy.

W ramach projektu przeprowadzono dwa dwudniowe warsztaty więzi oraz dwa warsztaty motywacji. Praca z uczestniczkami koncentrowała się na nabyciu umiejętności łączenia roli pracownika z rolą rodzica i obowiązkami domowymi. Zajmowano się planowaniem działań na rzecz dziecka i rodziny, w kontekście powrotu na rynek pracy. Część czasu na warsztatach była poświęcona edukacji w zakresie przeciwdziałania stereotypom związanym z płcią oraz rolami w rodzinie

Liczba uczestników:

W ramach realizacji zadania łącznie wzięło udział bezpośrednio ok. 200 osób, a z pośrednich działań edukacyjnych skorzystało około 3 000 odbiorców z województwa mazowieckiego, wliczając w to osoby sięgające po informacje na stronie i odbiorców poradnika „Mama w pracy”.

Osiągnięte rezultaty w roku 2013:

Podczas realizacji działań projektowych uczestniczki:

1. zwiększyły swoją wiedzę z zakresu prawa pracy dotyczącego prawa i obowiązków pracodawcy w zakresie zatrudnienia kobiet oraz dotyczącą wykorzystania nowych form elastycznego zatrudnienia oraz nowych form nawiązania stosunku pracy;
2. pozyskały informacje na temat możliwych modeli funkcjonowania rodziny oraz uwarunkowań ról poszczególnych jej członków i stereotypów związanych z płcią w pełnieniu tych ról;
3. nauczyły się jak radzić sobie z konfliktem własnych dążeń i potrzeb w kontekście roli pracowniczki i matki;
4. zwiększyły swoją wiedzę na temat etapów rozwoju dziecka;

Ankiety ewaluacyjne po warsztatach pokazały, że uczestniczki wzmocniły swoje kompetencje psychospołeczne m.in. w zakresie komunikacji i budowania planu zmiany. W efekcie wzrosła gotowość uczestniczek do poszukiwania zatrudnienia.

Wydrukowano i rozkolportowano 2500 egzemplarzy poradnika (24 stron formatu A5), przeznaczonych dla osób biorących udział w działaniach w zadaniu oraz instytucji pomocowych (PUP, OPS na Mazowszu).

4. Zespół:

Marlena Dałek, Katarzyna Przyborowska, Joanna Zawacka i Beata Oliwa.

5. Grantodawca:

Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej

7. Budżet w roku 2013:

36 630,00 zł, (z tego 29 260,00 zł dotacji)

DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA

1. Nazwa:

W ramach działalności gospodarczej Stowarzyszenia OPTA działa

Pracownia Systemów Więzi i Relacji „SyWiRe”

2. Opis realizacji:

Pracownia SyWiRe oferuje:

- Psychoterapię indywidualną i grupową dla dorosłych,
- Terapię rodzinną,
- Terapię Par,
- Terapię więzi w diadzie rodzic – dziecko,
- Mediacje rodzinne,
- Pomoc prawną.

Poza stałą ofertą Pracowni w 2013 roku organizowaliśmy nieodpłatne otwarte spotkania edukacyjno – superwizyjne, na które zapraszaliśmy profesjonalistów zajmujących się pomocą psychologiczną w szkołach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach terapeutycznych.

Spotkania superwizyjne miały na celu dzielenie się wiedzą i doświadczeniem związanym z rozpoznawaniem problemów dzieci i rodzin oraz wykorzystywaniem właściwych dla różnych przypadków form pomocy. A także wspólne analizowanie przypadków z praktyki osób uczestniczących w spotkaniach.

4. Zespół:

W skład zespołu Pracowni wchodzi:

Lidia Bartoszevska, Magdalena Cechnicka, Katarzyna Domańska, Krzysztof Górski, Barbara Jakubowska, Anna Komosińska, Jakub Kryński, Maja Lipińska, Joanna Markiewicz, Małgorzata Niedziałkowska, Agnieszka Pawłowska-Fryckowska, Katarzyna Przyborowska, Iza Rokita, Magdalena Wróblewska, Wilejka Zagórska, Joanna Zawacka.

5. Budżet:

W odróżnieniu do 2012 roku, w 2013 roku, SyWiRe nie korzystało ze wsparcia finansowego Stowarzyszenia OPTA, na które składało się głównie utrzymanie lokalu w Al. Jerozolimskich.

Bilans kosztów i przychodów za 2013 rok jest na małym plusie (352,75 zł).

6. Plany na 2014 rok:

W planach mamy kontynuację dotychczasowych form pomocy oraz rozwijanie nowych form adresowanych do różnych grup klientów w szczególności dzieci z rodzicami,

a także uruchomienie stałych nisko płatnych spotkań superwizyjno - edukacyjnych. Położenie większego nacisku na reklamę i promocję SyWiRe, aby dotrzeć do jak największej ilości zainteresowanych klientów.

NIEPUBLICZNA PLACÓWKA DOSKONALENIA **NAUCZYCIELI**

Dyrektorka: Barbara Jakubowska

1. Nazwa Programu:

Studium Terapii Rodziny – Szkoła Psychoterapii

Koordynatorka: Magdalena Cyktor

2. Cele i założenia Programu:

Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności z zakresu psychopatologii, psychoterapii i terapii rodzin w oparciu o:

- wykłady dotyczące wiedzy klinicznej,
- warsztaty szkoleniowe wyposażające w konkretne umiejętności związane z pracą terapeutyczną,
- terapię umożliwiającą rozpoznanie swoich predyspozycji i ograniczeń,
- naukę diagnozowania potrzeb i problemów klienta indywidualnego (dorośli, młodzież, dziecko rodziny) i rodziny,
- naukę form pomocy w kontakcie terapeutycznym z rodziną, parą i klientem indywidualnym,
- zdobycie wiedzy na temat animowania współpracy osób i instytucji zaangażowanych w problem (rodzice, inni członkowie rodziny, szkoła, pedagog, pracownik socjalny, policja, kurator i in.).

Okres nauki w ramach Studium obejmuje 4 lata. Aktualnie program szkoły obejmuje:

- 250 godzin teorii (wykłady i seminaria),
- 350 godzin warsztatów szkoleniowych,
- 150 godzin superwizji grupowej,
- 190 godzin własnej pracy terapeutycznej w grupie,
- 300 godzin stażu klinicznego.

Zaliczenia każdego roku odbywa się w formie prac pisemnych i testu.

3. Opis realizacji:

Każda edycja Studium rozpoczyna się 3-dniowym treningiem terapeutycznym. W każdym miesiącu odbywa się 3-godzinny wykład i 12-godzinny warsztat umiejętności terapeutycznych. Raz w miesiącu, przez pierwszy i drugi rok, grupa szkoleniowa spotyka się w weekend na zajęcia terapii grupowej trwające 8 godzin.

W trzecim i czwartym roku raz w miesiącu odbywają się 6-godzinne spotkania superwizyjne w małych grupach.

- Główne działania:
 - wykłady,
 - warsztaty umiejętności psychologicznych,
 - psychoterapia grupowa,
 - supervizja grupowa.

- Liczba uczestników:

W kolejnych cyklach szkoleniowych uczestniczy od 11 do 16 osób.

4. Zespół:

Jolanta Berezowska, dr Szymon Chrzastowski, dr Anna Cierpka, Barbara Jakubowska, Maja Jaworska, Tomasz Kudelski, Joanna Markiewicz, Alina Naporowska, Iza Sawicka, Wiesław Sokoluk, Bożena Winch, Piotr Woźniak, Agnieszka Zemło

5. Sponsorzy:

Studium prowadzone jest w ramach działalności gospodarczej Stowarzyszenia OPTA i jest finansowane z wpłat uczestników.

6. Budżet w roku 2013:

330 600,00 PLN

W realizację każdego projektu realizowanego w ramach nieodpłatnej działalności statutowej Stowarzyszenie OPTA zaangażowani byli wolontariusze.

Ich działania przyczyniły się w znacznym stopniu do rozpropagowania działalności organizacji i podwyższenia skuteczności naszych działań.

Wszystkim wolontariuszom bardzo dziękujemy za ten rok!!!

Raport opracowali:
Katarzyna Przyborowska oraz koordynatorzy projektów.