



RAPORT MERYTORYCZNY

z działalności

Stowarzyszenia OPTA

w roku 2012

Stowarzyszenie OPTA

*jest organizacją pozarządową
nie działającą dla osiągnięcia zysku;
zrzeszającą specjalistów w zakresie psychologii,
prawa, współpracy z administracją publiczną,
trenerów, szkoleniowców, konsultantów.
Działamy na rzecz osób znajdujących się w trudnej
sytuacji życiowej, w szczególności kobiet i dzieci
doświadczających przemocy i współzależnienia.
Celem naszych działań jest dokonanie trwałej zmiany
na poziomie indywidualnym i społecznym,
warunkującej ograniczenie skali patologii w Polsce.
Kierując kompleksową, nowatorską pomoc
wspieramy odbiorców naszych działań w budowaniu
zaufania do własnych decyzji i umiejętności
skutecznego działania. Poprzez indywidualną
i grupową pomoc psychologiczną, szkolenia,
warsztaty oraz specjalistyczne programy
przeciwdziałamy, pomagamy i uczymy pomagać.
W naszej pracy opieramy się na wartościach
humanistycznych, obywatelskich i proekologicznych,
zachowując pełne przekonanie o wolności i godności
drugiego człowieka.*

Stowarzyszenie OPTA

Adres: ul. Marszałkowska 85 lok. 34, 00-683 Warszawa

Tel. 022 424 090 89, fax 022 622 52 52

www.opta.org.pl e mail: biuro@opta.org.pl

KRS 0000145996 NIP 525-15-75-195 REGON 011820803

Data wpisu do rejestru: 6 marca 1996r.

ZARZĄD

Katarzyna Przyborowska – prezeska

Barbara Jakubowska – wiceprezeska

Joanna Markiewicz – wiceprezeska

Agata Szumowska – członkini zarządu

Katarzyna Turant – członkini zarządu

KOMISJA REWIZYJNA

Katarzyna Bryczkowska - przewodnicząca

Agnieszka Pawłowska - Fryckowska - członkini

Dorota Sakławska - członkini

Lista Członkiń i Członków Stowarzyszenia OPTA:

Julia Amarowicz-Pietrasiewicz, Anna Bartosiak, Lidia Bartoszevska, Katarzyna Bryczkowska, Barbara Jakubowska, Jakub Kryński, Marta Lewandowska, Joanna Markiewicz, Małgorzata Niedziałkowska, Ewa Kociszewska, Agnieszka Pawłowska-Fryckowska, Katarzyna Przyborowska, Dorota Sakławska, Edyta Stelmach, Agata Szumowska, Katarzyna Turant.

Cele statutowe:

1. Wspieranie inicjatyw i organizowanie działalności promujących zdrowie psychiczne, fizyczne oraz wyrównujących społeczne szanse dzieci, młodzieży oraz całych rodzin. W szczególności pomoc psychologiczna i prawna rodzinom dysfunkcyjnym oraz znajdującym się w sytuacji kryzysowej.
2. Podejmowanie przedsięwzięć i wspieranie osób niosących wszechstronną oświatę i pomoc rodzinom dysfunkcyjnym.
3. Przeciwdziałanie patologiom społecznym – w szczególności uzależnieniom oraz przemocy.
4. Upowszechnianie i ochrona praw kobiet oraz działanie na rzecz równego statusu kobiet i mężczyzn.
5. Upowszechnianie i rozwijanie postaw i wartości humanistycznych, obywatelskich, proekologicznych, umożliwiających pełne i odpowiedzialne uczestnictwo w życiu kraju, społeczeństwa i środowiska.

Stowarzyszenie nie prowadzi działalności odpłatnej.

Od listopada 2006 roku Stowarzyszenie OPTA prowadzi działalność gospodarczą w zakresie prowadzenia czteroletniego Studium Terapii Rodziny a od 2009 roku również w zakresie prowadzenia Szkoły Trenerów. Od 2012 roku w ramach działalności gospodarczej Stowarzyszenie OPTA uruchomiło Poradnię Płatną pod nazwą **Pracownia Systemów Więzi i Reacji SyWiRe**.

Ośrodek Rozwoju Umiejętności Psychologicznych Stowarzyszenia OPTA, organizator Studium Terapii Rodziny oraz Szkoły Trenerów posiada status **Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli**, działającej na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 21.09.2000 r.

Numer ewidencyjny: 12B/NPDN/2007.

PSYCHOLOGICZNA PORADNIA RODZINNA

Dyrektorka: Joanna Markiewicz

1. Nazwa Programu:

Prowadzenie działań psychologiczno-pedagogicznych i specjalistycznego poradnictwa rodzinnego - „Pomoc rodzinie w kryzysie - Program zintegrowanej pomocy dziecku i rodzinie”.

Koordynatorka: Agata Szumowska, Maja Lipińska

2. Cele i założenia Programu:

a) Poprawa funkcjonowania rodzin w obszarze zdrowia psychicznego i relacji społecznych, poprzez:

- udzielanie specjalistycznej pomocy psychologicznej (indywidualne i grupowe działania terapeutyczne, edukacyjne i wsparcie),
- udzielanie pomocy prawnej,
- wspieranie rodziny w podejmowaniu nowych ról.

b) Dostarczenie rodzinom, poprzez psychoterapię, edukację i wsparcie, narzędzi pomocnych w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych - przygotowanie ich do samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z ich trudną sytuacją życiową, takich jak:

- problem uzależnienia w rodzinie,
- konflikty pomiędzy członkami rodziny,
- doświadczanie przemocy fizycznej i psychicznej,
- rozpad rodziny,
- samotne macierzyństwo,
- brak umiejętności wychowawczych,
- ubóstwo.

c) Wzrost kompetencji wychowawczych rodziców, między innymi takich jak:

- budowanie bliskich relacji w rodzinie, wypracowanie i wprowadzanie norm rodzinnych, skuteczne sposoby komunikowania się, udzielanie wsparcia wewnątrz rodziny, radzenie sobie z trudnymi emocjami,
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i odpowiadania na potrzeby i problemy dzieci, rozpoznawania sygnałów świadczących o przeżywanych przez nie problemach.

d) Poprawa funkcjonowanie dzieci i ich rodzin:

- w sferze emocjonalnej,
- w zakresie zachowań,
- w zakresie relacji z innymi,
- w zakresie stosunku do samego siebie.

3. Opis realizacji:

- Główne działania:

- Specjalistyczne konsultacje psychologiczne
- Porady prawne
- Wsparcie indywidualne rodziców
- Wsparcie indywidualne dzieci
- Wsparcie indywidualne rodzin
- Interwencje kryzysowe
- Wsparcie grupowe rodziców
- Wsparcie grupowe dzieci
- Szkoła rodziców
- Superwizje dla realizatorów programu

- Liczba uczestników: **493** dzieci, młodzieży, rodziców i innych dorosłych członków rodzin

- Osiągnięte rezultaty:

Dzieci:

W zależności od zgłaszanych przez rodziców i prezentowanych przez dzieci zaburzeń - zmniejszył się poziom zaburzeń (np. lękowe dzieci lepiej radzą sobie z lękiem, agresywne nauczyły się inaczej radzić sobie w sytuacjach trudnych, wycofane – częściej sygnalizują swoje potrzeby, lepiej radzą sobie z w relacjach z dorosłymi i rówieśnikami). Stały się bardziej otwarte, łatwiej sięgają po pomoc dorosłego, kiedy tego potrzebują.

Rodzice:

Wsparcie indywidualne rodzin składające się ze spotkań całej rodziny, samych rodziców, i/lub spotkania diady rodzic – dziecko oraz wsparcie indywidualne rodziców były pomocne między innymi w:

- nazwaniu problemów i potrzeb rodziny przez poszczególnych jej członków,
- poszukiwaniu źródeł problemów występujących w rodzinie i próbach ich rozwiązywania,
- lepszemu rozumieniu i radzeniu sobie przez rodziców z problemami wychowawczymi,
- poprawie relacji wewnątrz rodziny,
- uczeniu lepszemu komunikowaniu się między sobą członków rodziny,
- zwiększeniu świadomości rodziców dotyczącej sytuacji dziecka w związku z rozpadem rodziny i próbach poprawy funkcjonowania dzieci w sytuacjach około rozwodowych,
- uczeniu radzenia sobie przez rodziców z pojawiającymi się kryzysami w życiu rodziny,

- lepszym radzeniu sobie z chorobami występującymi w rodzinie.

Dzięki zajęciom grupowym rodzice:

- rozwinęli umiejętności słuchania i dawania wsparcia psychologicznego dzieciom.
- lepiej rozpoznają potrzeby i problemy dziecka.
- potrafią skuteczniej pomagać dziecku w sytuacjach konfliktu.

Udział w programie:

- pozwolił im wzmocnić więź ze swoim dzieckiem,
- nauczył spędzania wolnego czasu z dzieckiem w sposób dobry dla obojga,
- wpłynął na wzmocnienie poczucia bycia kompetentnym rodzicem, co wiąże się ze wzrostem satysfakcji z bycia w tej roli.

W wyniku pracy grupowej, rodzice mieli okazje nawiązać relacje z innymi rodzicami znajdującymi się w podobnej sytuacji. Część tych relacji przerodziła się w stałe kontakty poza spotkaniami grupowymi i stała się naturalnym źródłem wsparcia i wymiany na czas po zakończeniu programu.

4. Zespół:

Lidia Bartoszevska, Anna Bartosiak, Maciej Chodorek, Magda Górską, Krzysztof Górski, Barbara Jakubowska, Małgorzata Kołodziejek, Anna Komosińska, Joanna Markiewicz, Małgorzata Niedziałkowska, Beata Krekora, Agnieszka Pawłowska-Fryckowska, Katarzyna Przyborowska, Hanna Regulska, Edyta Stelmach, Agata Szumowska, Katarzyna Turant, Izabela Włodarczyk, Izabela Faryna, Joanna Zawacka, Maja Lipińska.

5. Grantodawca:

Biuro Polityki Społecznej/Biuro Pomocy i Projektów Społecznych m. st. Warszawa

6. Budżet w roku 2012:

367 780,00 PLN

7. Plany na 2013 rok:

Kontynuacja dotychczasowych form pracy oraz rozszerzenie oferty o działania skierowane do innych grup klientów, między innymi uruchomienie „Szkoły dla ojców” oraz grupy terapeutycznej dla samych rodziców.

Rozwinięcie indywidualnej oferty terapeutycznej dla rodziców i rozszerzenie oferty terapii rodzinnej. Stworzenie zespołu specjalizującego się w działaniach mediacyjnych, w odróżnieniu od terapii rodzinnej.

PROGRAMY MŁODZIEŻOWE

I. 1. Nazwa Programu:

„Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych w grupie dzieci i młodzieży”

Koordinator: Jakub Kryński

2. Cele i założenia Programu:

Celem głównym zadania była diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych wśród dzieci i młodzieży. Diagnoza została osiągnięta poprzez przeprowadzenie badań wśród populacji dzieci i młodzieży Dzielnicy Bielany oraz analizę wyników, która przedstawiła opis występujących zagrożeń (ich charakter i rozprzestrzenienie) oraz pozwoliła na określenie praktycznych dla profilaktyki o pomocy wniosków.

Badane zagrożenia społeczne obejmowały:

- a. przemoc rówieśnicza (ocena częstości występowania zjawiska i jego opis; rodzaje przemocy, w tym cyberprzemoc; umiejętność rozpoznawania zjawiska),
- b. używanie alkoholu (ocena częstości sięgania, łatwości w uzyskaniu substancji)
- c. używanie substancji psychoaktywnych (ocena częstości sięgania, łatwości w uzyskaniu substancji),
- d. poziom doznawanego stresu,
- e. wiedza badanych na temat możliwości uzyskania pomocy (psychologicznej, terapeutycznej, itp.).

3. Opis realizacji:

1. Opracowanie ankiety badawczej.
2. Przeprowadzenie badania.
3. Napisanie raportu.

Rezultaty „miękkie”:

Została opisana skala zagrożeń społecznych w Dzielnicy Bielany, co zwiększyło wiedzę na temat tego zjawiska i pozwoliło na efektywniejsze dostosowanie działań profilaktycznych i pomocowych w Dzielnicy, między innymi poprzez zwiększenie wiedzy wśród profesjonalistów na temat zagrożeń społecznych wśród konkretnej grupy młodzieży, co z kolei pozwoli na dostosowanie działań do jej specyficznych potrzeb.

Rezultaty „twarde”:

Zostało przebadanych 712 uczniów.

4. Zespół:

Jakub Kryński, Katarzyna Rymarek, Anna Wieczorek, Anna Komosińska.

5. Grantodawca:

Urząd Dzielnicy Bielany m. st. Warszawa

6. Budżet w roku 2012:

23 088,00 zł Dzielnica Bielany m. st. Warszawa (z tego 21 900,00 zł dotacji)

7. Plany na 2013 rok:

Prowadzenie badań ilościowych i jakościowych dotyczących problemów, z którymi styka się młodzież oraz rodzin, jak i badania ewolucyjne dotyczące prowadzonych działań.

II. 1. Nazwa Programu:

„Elementarz bezpieczeństwa – profilaktyka przemocy, w tym przemocy seksualnej oraz ryzykownych zachowań w grupach gimnazjalnych”

Koordynator: Jakub Kryński

2. Cele i założenia Programu:

Celem głównym zadania było zmniejszenie występowania przemocy seksualnej i zachowań ryzykownych, w tym sięgania po substancje psychoaktywne wśród młodzieży gimnazjalnej.

Celem stworzenia poradnika elementarz bezpieczeństwa: „Jak bezpiecznie przejść przez dorastanie” jest zwiększenie wiedzy młodzieży na temat przemocy i sposobów reagowania na nią oraz utrwalenie umiejętności zdobytych w czasie warsztatów.

Cele warsztatów było: poszerzenie wiedzy na temat przemocy seksualnej, ryzyka i bezpieczeństwa w czasie dorastania i podejmowania zachowań seksualnych, zwiększenie wiedzy na temat prawidłowego reagowania w przemocowych sytuacjach, poszerzenie wiedzy na temat zmian psychicznych dotyczących nastroju, funkcjonowania poznawczego i na płaszczyźnie tożsamości, zwiększenie świadomości wagi granic intymnych (fizycznych i psychicznych) dla zdrowego rozwoju. Wszystkie opisane cele zostały osiągnięte, na co wskazują wyniki przeprowadzonej ewaluacji warsztatów oraz poprzez wnioski ze spotkań ewaluacyjno – superwizyjnych.

3. Opis realizacji:

1. Opracowanie i wydanie poradnika dla młodzieży.
2. Konsultacje w szkołach.
3. Przeprowadzenie warsztatów.
4. Ewaluacja działań.

- Liczba uczestników:

W ramach realizowanych działań przeprowadzono:

- 20 godzin konsultacji, udział w nich wzięło 25 pracowników szkół,
- 56 warsztatów, w warsztatach udział wzięło 651 osób.

- Osiągnięte rezultaty:

Rezultaty „miękkie”:

Rezultatem stworzenia poradnika elementarza bezpieczeństwa: „Jak bezpiecznie przejść przez dorastanie” było zwiększenie wiedzy młodzieży na temat bezpieczeństwa

seksualnego oraz wzmocnienie efektów pracy warsztatowej.

Rezultatem działań było podniesienie świadomości i umiejętności uczestników, które chronią przed przemocą; wzmocnienie podejmowania takich zachowań, które zapewniają dobrostan fizyczny i psychiczny w czasie dorastania, m. in. w rozwoju psychoseksualnym; zminimalizowanie podejmowania zachowań ryzykownych w odniesieniu do zakażeń STI i HIV.

Rezultaty „twarde”:

- Wydano 1000 sztuk poradnika.

4. Zespół:

Jakub Kryński, Katarzyna Rymarek, Anna Wieczorek, Anna Komosińska.

5. Grantodawca:

Urząd Dzielnicy Śródmieście m. st. Warszawa

6. Budżet w roku 2012:

60 555,00 zł Dzielnica Śródmieście m. st. Warszawa (z tego 54 470,00 zł dotacji)

7. Plany na 2013 rok:

Rozwój i opracowanie propozycji tematycznej dla szkół dostosowanej do zebranych oczekiwań.

III. 1. Nazwa Programu:

„Bezpieczne dorastanie – profilaktyka korzystania z używek i przemocy rówieśniczej w gimnazjum”

Koordinator: Jakub Kryński

2. Cele i założenia Programu:

Celem głównym zadania było ograniczenie sięgania po substancje psychoaktywne wśród młodzieży gimnazjalnej oraz zmniejszenie ryzyka wystąpienia zachowań ryzykownych wśród młodzieży sięgającej po alkohol i inne substancje psychoaktywne. Cel ten został osiągnięty poprzez cele szczegółowe polegające na:

(a) przeciwdziałaniu czynnikom zwiększającym ryzyko sięgania po alkohol i substancje psychoaktywne – doznawaniu przemocy rówieśniczej, trudnościom emocjonalnym związanym z okresem dorastania

(b) zmniejszaniu ryzyka występowania zachowań przemocowych po zażyciu alkoholu – zachowań związanych z przemocą rówieśniczą, w tym przemocą seksualną.

Cele warsztatów było poszerzenie wiedzy na temat przemocy rówieśniczej, ryzyka i bezpieczeństwa w czasie dorastania i podejmowania zachowań seksualnych, zwiększenie wiedzy na temat wpływu alkoholu i innych substancji psychoaktywnych na podejmowanie decyzji i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo seksualne; poszerzenie wiedzy na temat zmian psychicznych dotyczących nastroju, funkcjonowania poznawczego i na płaszczyźnie tożsamości, zwiększenie świadomości wagi granic intymnych (fizycznych i psychicznych) dla zdrowego rozwoju oraz prawidłowego reagowania w przemocowych sytuacjach.

3. Opis realizacji:

1. Konsultacje w szkołach

2. Przeprowadzenie warsztatów.

- Liczba uczestników:

W ramach realizowanych działań przeprowadzono:

- 7 godzin konsultacji, udział w nich wzięło 9 pracowników szkół
- 14 warsztatów, w warsztatach udział wzięło 128 osób

- Osiągnięte rezultaty:

Rezultaty „miękkie”:

Rezultatem działań była ochrona przed, lub zmniejszenie występowania zachowań przemocowych; wzmocnienie podejmowania takich zachowań, które zapewniają dobrostan fizyczny i psychiczny w czasie dorastania, m. in. w rozwoju

psychoseksualnym; zminimalizowanie podejmowania zachowań ryzykownych w odniesieniu do zakażeń STI i HIV.

Rezultaty „twarde”:

Zostało przeprowadzonych:

- 7 godzin konsultacji,
- 14 warsztatów.

4. Zespół:

Jakub Kryński, Anna Wieczorek.

5. Grantodawca:

Dzielnica Śródmieście m. st. Warszawa

6. Budżet w roku 2012:

7 650,00 zł Dzielnica Śródmieście m. st. Warszawa (z tego 7 000,00 zł dotacji)

7. Plany na 2013 rok:

Rozwój oferty związanej z działaniami skierowanymi dla młodzieży dotyczącymi przemocy rówieśniczej.

PROGRAMY PRZECIWPREMOCOWE

I. 1. Nazwa Projektu:

„Udzielanie specjalistycznej pomocy osobom dorosłym doznającym przemocy w rodzinie – Sojusz specjalistów.”

Koordynatorka: Katarzyna Przyborowska

2. Cele i założenia Projektu:

Celem głównym przedkładanej oferty realizacji zadania jest ochrona przed przemocą w rodzinie osób dorosłych doznających przemocy, świadków tej przemocy oraz osób nią zagrożonych z terenu m. st. Warszawy. Celem jest także efektywne i pozbawione cech wtórnej wiktyimizacji przeciwdziałanie skutkom przemocy poprzez m.in. poprawę psychospołecznego funkcjonowania uczestników tego zadania.

Podjęte przez Stowarzyszenie OPTA działania zapewnią odbiorcom zadania kompleksową i interdyscyplinarną pomoc oraz asystę i wsparcie interwencyjne. Dzięki temu zwiększy się skuteczność podejmowanych działań, a w efekcie nastąpi poprawa funkcjonowania uczestników doświadczających i zagrożonych przemocą, w obszarze zarówno ich zdrowia psychicznego, jak i pełnionych ról społecznych. Zwiększy się również stopień ich zaradności życiowej i samodzielności poprzez wzrost umiejętności niezbędnych do partycypowania w życiu społecznym.

3. Opis realizacji:

Projekt był realizowany od 10 lutego do 31 grudnia 2012 roku.

Beneficjentami podejmowanych działań były osoby dorosłe doznające przemocy oraz członkowie rodzin, w których zjawisko przemocy występuje i utrzymuje się od wielu lat oraz w środowiskach przemocą zagrożonych z terenu Warszawy.

Prowadzono następujące działania indywidualne na rzecz uczestników:

1. konsultacje i interwencje asystentek socjalnych;
2. konsultacje i interwencje „advokata socjalnego”;
3. konsultacje psychologa;
4. porady i konsultacje prawne.

Prowadzono następujące działania grupowe:

1. Odbywały się regularne, cotygodniowe spotkania grupy wsparcia o charakterze edukacyjnym dla osób doznających przemocy w ramach, której uczestnicy realizowanego projektu wymieniali doświadczenia i informacje oraz otrzymali realne wsparcie poprzez informacje zwrotne od innych osób będących w podobnej sytuacji. Zajęcia grupy wsparcia odbywały się w trzech zamkniętych cyklach.

2. Zrealizowano 2 warsztaty psychoedukacyjne. W trakcie zajęć prowadzono aktywną edukację w zakresie zjawiska przemocy, jego symptomów, przejawów oraz sposobów możliwego radzenia sobie z nim. W trakcie zajęć uczestnicy uczyli się także wyrażania trudnych emocji (gniewu i złości, etc.), pracowano nad poprawą kompetencji psychospołecznych w szczególności wychowawczych.

3. Zrealizowano także 2 treningi asertywności i komunikacji interpersonalnej. Uczestnicy treningu w głębszym niż na warsztatach zakresie, pracowali nad osobistą zmianą w obszarze stawiania granic, poprawy komunikacji, dawania sobie prawa do dbałości o siebie i do własnej zmiany oraz nad lepszymi sposobami automotywacji, konfrontując się z informacjami zwrotnymi, co umożliwiło im lepsze samopoznanie.

Liczba uczestników:

116 osób z terenu Warszawy

Osiągnięte rezultaty w roku 2012:

Udzielono pomocy 116 osobom doznającym przemocy z terenu Warszawy. Większość korzystała z pomocy różnych specjalistów wielokrotnie. Przy realizacji zadania bardzo sprawdziła się idea wsparcia realizowana przez asystentki socjalne, które spotkały się ze wszystkimi uczestnikami indywidualnych oddziaływań. W trakcie tych spotkań dokonywano rozpoznania zjawiska przemocy, jej form i przejawów oraz próbowano określić sposób interwencji oraz dalszy plan działania. Wszyscy uczestnicy realizowanego zadania otrzymali wiedzę na temat zjawiska przemocy i konsekwencji wynikających z jej doznawania oraz otrzymali informacje o przysługujących im prawach oraz możliwościach dostępnej pomocy. Części z nich udało się przezwyciężyć sytuację kryzysową i rozpocząć pracę nad zmianą swojej sytuacji życiowej.

Realizatorzy udoskonali narzędzia pracy asystenta i „advokata socjalnego” oraz procedury współpracy z innymi specjalistami i instytucjami. Zrealizowane superwizje pomogły w określeniu bieżących potrzeb klientów oraz skutecznych strategii pracy zespołowej.

Zapewniono opiekę nad dziećmi osób biorących udział w realizowanych działaniach, jeśli była taka potrzeba.

Wzmocniono współpracę między realizatorami zadania, a innymi warszawskimi instytucjami oraz organizacjami działającymi w obszarze przeciwdziałania przemocy, co przyczyniło się do tworzenia skutecznej płaszczyzny dla koalicji antyprzemocowych.

Oferta działań Stowarzyszenia OPTA dotarła do odpowiednich służb, instytucji i organizacji działających w obszarze przeciwdziałania przemocy.

4. Zespół:

Ewa Kociszewska, Agnieszka Pawłowska – Fryckowska, Katarzyna Przyborowska, Iza Rokita, Dorota Sakławska, Iza Sawicka, Marta Witek.

5. Grantodawca:

Biuro Polityki Społecznej/Biuro Pomocy i Projektów Społecznych m. st. Warszawa

6. Budżet w roku 2012:

101 440,00 zł, (z tego 81 000,00 zł dotacji)

7. Plany na 2013 rok:

Kontynuacja części działań w ramach składanych ofert do m. st. Warszawy oraz rozszerzenie oferty w oparciu o aplikowanie do innych sponsorów.

II.1. Nazwa Projektu:

„System śródmiejski wobec przemocy w rodzinie – zwiększenie skuteczności działań adresowanych do rodzin doświadczających przemocy poprzez działania w obszarze profilaktyki i ograniczenia skutków przemocy w rodzinie.”

Koordynatorka: Katarzyna Przyborowska

2. Cele i założenia Projektu:

Celem priorytetowym projektu było zwiększenie skuteczności działań na rzecz rodzin zagrożonych i doświadczających przemocy z dzielnicy Śródmieście oraz ograniczenie skutków przemocy w rodzinie u tych osób poprzez ich wsparcie w życiu rodzinnym i społecznym, a przez to poprawa jakości ich życia, wyjście z przemocy, zmiana postawy z pasywnej na aktywną.

Cele szczegółowe:

- dostarczenie informacji o zjawisku przemocy oraz sposobach jej przeciwdziałania;
- dostarczenie informacji o przysługujących prawach dla osób doświadczających przemocy oraz dostępnych formach pomocy;
- zwiększenie umiejętności rozpoznawania zjawiska przemocy i sposobów radzenia sobie z jej skutkami;
- poprawa funkcjonowania w różnych obszarach życia społecznego i rodzinnego;
- nabycie przez przedstawicieli służb pomocowych m.in. kuratorów sądowych, przedstawicieli oświaty oraz NGO wiedzy o obowiązujących przepisach i specyfice pracy oraz kompetencjach pracowników różnych służb zaangażowanych w przeciwdziałanie przemocy w rodzinie i działających w ramach procedury Niebieskie Karty;
- poprawa bezpieczeństwa własnego specjalistów jako ewentualnych członków grup roboczych oraz zwiększenie ich zaangażowania w pracę oraz kompetencji do współpracy.

3. Opis realizacji:

Projekt był realizowany od 26 marca do 30 listopada 2012 roku.

Beneficjentami podejmowanych działań były osoby dorosłe doświadczające przemocy oraz ze środowiskach przemocą zagrożonych z terenu Dzielnicy Śródmieście m. st. Warszawy oraz przedstawiciele służb pomocowych działających w obszarze przeciwdziałania przemocy z terenu dzielnicy, ze szczególnym uwzględnieniem kuratorskiej służby sądowej oraz oświaty.

Działania indywidualne na rzecz uczestników:

1. konsultacje w zakresie przeciwdziałania przemocy - edukacja i diagnoza psychologiczna;
2. konsultacje obywatelskie z elementami edukacji prawnej;

Działania grupowe na rzecz mieszkańców Śródmieścia:

1. dwudniowe spotkania – pogadanki z elementami warsztatu, w trakcie których uczestnicy mieli możliwość dowiedzieć się więcej o zjawisku przemocy, rozpoznać jego specyfikę i formy oraz zapoznali się z obowiązującym prawem i poznali prawne procedury działania wobec przemocy domowej.

Liczba uczestników: 58 osób doznających przemocy lub nią zagrożonych oraz 60 specjalistów z zespołów kuratorskiej służby sądowej oraz przedstawiciel oświaty z Dzielnicy Śródmieście m.st. Warszawy

Osiągnięte rezultaty w roku 2012:

Przeprowadzono konsultacje o charakterze edukacyjnym i interwencyjnym dla 58 osób doznających przemocy z Dzielnicy Śródmieście m.st. Warszawy. Większość korzystała z pomocy obu specjalistów wielokrotnie. Wszyscy uczestnicy realizowanego zadania otrzymali wiedzę na temat zjawiska przemocy i konsekwencji wynikających z jej doznawania oraz otrzymali informacje o przysługujących im prawach oraz możliwościach dostępnej pomocy.

Działania adresowane do specjalistów z dzielnicy Śródmieście:

1. Szkolenia dla specjalistów z obszaru przeciwdziałania przemocy

Przeprowadzono dwudniowe szkolenie dla specjalistów służb pomocowych z dzielnicy Śródmieście (głównie przedstawiciele kuratorskiej służby sądowej oraz przedstawiciele placówek oświatowych) w zakresie prawnych aspektów funkcjonowania Zespołów Interdyscyplinarnych ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Grup Roboczych oraz realizacji procedury Niebieskie Karty.

2. Warsztaty dla specjalistów z obszaru przeciwdziałania przemocy

Przeprowadzono cykl dwudniowych warsztatów dla specjalistów z Dzielnicy Śródmieście dla hipotetycznych uczestników Grup Roboczych ds. Przeciwdziałania Przemocy (głównie przedstawiciele kuratorskiej służby sądowej oraz oświaty), w trakcie których zajmowano się różnymi aspektami pracy interdyscyplinarnej oraz analizą współpracy. Uczestnicy mieli możliwość przećwiczyć wspólną pracę w ramach grup roboczych na konkretnych przypadkach.

Liczba uczestników:

60 specjalistów z Dzielnicy Śródmieście.

Osiągnięte rezultaty w roku 2012:

1. Nabycie przez uczestników wiedzy o znowelizowanej Ustawie o Przeciwdziałaniu Przemocy w Rodzinie oraz Rozporządzeniu Rady Ministrów dotyczącym stosowania procedury Niebieskie Karty.
2. Zwiększenie wiedzy dotyczącej nowych rozwiązań umożliwiających izolację osoby stosującej przemoc od osób przemocy doznających.
3. Podniesienie kompetencji zawodowych uczestników.

4. Wzmocnienie wiedzy i umiejętności pracy interdyscyplinarnej w indywidualnych przypadkach przemocy.
5. Nabycie praktycznych umiejętności realnego budowania współpracy międzyinstytucjonalnej oraz partnerskiego współdziałania (wspólne strategie działania, nowe rozwiązania).
6. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczestników w kontekście budowania zespołów i grup roboczych.
7. Zwiększenie wiedzy o zasobach dzielnicy w obszarze przeciwdziałania przemocy.
8. Wymiana informacji dotycząca kompetencji i zakresów działania poszczególnych służb.

4. Zespół:

Marlena Dałek, Katarzyna Przyborowska, Dorota Sakławska, Joanna Zawacka, Marta Witek oraz Beata Oliwa.

5. Grantodawca:

Urząd Dzielnicy Śródmieście m. st. Warszawy

6. Budżet w roku 2012:

74 520,00 zł, (z tego 67 040,00 zł dotacji)

7. Plany na 2013 rok:

Kontynuacja działań szkoleniowych na rzecz specjalistów z dzielnicy działających w obszarze przeciwdziałania przemocy oraz na rzecz osób doznających przemocy. Współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz grupami roboczymi w ramach obowiązujących procedur.

DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA:

1. Nazwa:

W ramach działalności gospodarczej Stowarzyszenia OPTA uruchomiliśmy
Pracownię Systemów, Więzi i Relacji „SyWiRe”

2. Opis realizacji:

Pracownia SyWiRe oferuje:

- Psychoterapię indywidualną i grupową dla dorosłych i dzieci,
- Terapię rodzinną,
- Terapię Par,
- Terapię więzi w diadzie rodzic – dziecko,
- Warsztaty rodzinne,
- Mediacje rodzinne,
- Pomoc prawną.

Poza stałą ofertą Pracowni w 2012 roku organizowaliśmy nieodpłatne, otwarte spotkania dla rodziców i dzieci oraz otwarte spotkania edukacyjno – superwizyjne, na które zapraszaliśmy profesjonalistów zajmujących się pomocą psychologiczną w szkołach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach terapeutycznych.

Spotkania superwizyjne miały na celu dzielenie się wiedzą i doświadczeniem związanym z rozpoznawaniem problemów dzieci i rodzin oraz wykorzystywaniem właściwych dla różnych przypadków form pomocy. A także wspólne analizowanie przypadków z praktyki osób uczestniczących w spotkaniach.

3. Zespół:

W skład zespołu Pracowni wchodzi:

Lidia Bartoszewska, Magdalena Cechnicka, Katarzyna Domańska, Krzysztof Górski, Barbara Jakubowska, Anna Komosińska, Jakub Kryński, Maja Lipińska, Joanna Markiewicz, Agnieszka Pawłowska-Fryckowska, Katarzyna Przyborowska, Iza Rokita, Magdalena Wróblewska, Wilejka Zagórska, Joanna Zawacka.

4. Plany na 2013 rok:

W planach mamy kontynuację dotychczasowych form pomocy oraz rozwijanie nowych form adresowanych do różnych grup klientów. A także uruchomienie stażu dla osób, które chcą rozwijać swoje umiejętności w zakresie pracy z rodziną, w tym szczególnie pracy równoległej z dzieckiem i rodzicem.

PROJEKTY SZKOLENIOWE:

1. Nazwa:

W ramach Projektu systemowego 7.1.3 PO KL

„Razem dla Mazowsza – Edukacja w działaniu”

było realizowane szkolenie:

„Metody i sposoby aktywizacji klientów pomocy społecznej – diagnoza i plan pracy z rodziną”

Koordinatorzy: Katarzyna Przyborowska, Marlena Dałek

2. Cele i założenia Szkolenia:

Cel: Podniesienie kwalifikacji pracowników jednostek pomocy i integracji społecznej poprzez przygotowanie ich do pracy z rodziną problemową.

Założenia:

- Techniki diagnozy, metody oceny zasobów rodziny problemowej i otoczenia, tworzenie mapy zasobów;
- Diagnozowanie sytuacji dziecka w rodzinie;
- Metody badawcze w diagnozowaniu;
- Metody wsparcia dzieci;
- Kierunki pracy z rodziną;
- Przygotowanie rodziny do kontraktu socjalnego.

3. Opis realizacji:

Szkolenie **„Metody i sposoby aktywizacji klientów pomocy społecznej – diagnoza i plan pracy z rodziną”** były realizowane metodami aktywnymi, nastawionymi na aktywizację uczestników tzn. burza mózgów, analiza doświadczenia oraz scenki przeplatane mini wykładami.

Zajęcia podnosiły umiejętności współpracy i umiejętności komunikacyjne uczestników.

Liczba uczestników:

O odbyło się 24 godziny szkoleń dla 68 uczestników w 3 grupach warsztatowych.

Rezultaty:

Uczestnicy szkolenia mieli wysoką motywację do udziału w pracy. Wzrosły aspiracje zawodowe uczestników. Podniosła się umiejętność radzenia sobie ze stresem. Wzrósł poziom umiejętności interpersonalnych oraz współpracy w zespole uczestników.

Rezultatem szkoleń był wzrost wiedzy uczestników. Po szkoleniach ponad 75% uczestników osiągnęła wysoki lub bardzo wysoki wynik w teście wiedzy.

4. Zespół:

Katarzyna Przyborowska, Marlena Dałek.

5. Zleceniodawca:

Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej

6. Budżet w roku 2012:

8 432,00 zł

7. Plany na 2013 rok:

Organizacja i prowadzenie szkoleń w ramach projektów systemowych MCPS i innych instytucji dystrybuujących środki.

1. Nazwa:

„Realizacja programu profilaktycznego z zakresu przeciwdziałania przemocy dla pracowników poradni – procedura Niebieskie Karty”.

2. Cele i założenia szkolenia:

Cel: Podniesienie kwalifikacji kadry merytorycznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w zakresie przeciwdziałania przemocy oraz sposobów realizacji procedury Niebieskie Karty przez przedstawicieli oświaty.

Założenia:

- Informacje na temat obowiązujących przepisów i procedur w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie;
- Determinanty występowania przemocy w rodzinie;
- Sposoby diagnozowania przemocy w rodzinie;
- Nauka wypełniania Formularzy Niebieskie Karty.

3. Zespół:

Marlena Dałek, Katarzyna Przyborowska

4. Zleceniodawca:

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 2 w Warszawie przy ul. Ks. Janusza 45/47

5. Budżet

1 600,00 zł

1. Nazwa: Zajęcia profilaktyczne dla młodzieży gimnazjalnej

Koordinator: Jakub Kryński

2. Cele i założenia Programu:

Cele warsztatów było zwiększenie wiedzy na temat wpływu alkoholu na podejmowanie decyzji i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo seksualne.

3. Opis realizacji:

Przeprowadzono zajęcia profilaktyczne dotyczące spożywania alkoholi i zachowań ryzykownych w trzech klasach.

- Liczba uczestników:

W ramach realizowanych działań przeprowadzono, 3 warsztaty, w warsztatach udział wzięło 60 osób.

- Osiągnięte rezultaty:

Rezultaty „miękkie”:

Zwiększyła się umiejętność identyfikowania wpływu alkoholu na bezpieczeństwo oraz umiejętność zdrowego radzenia sobie z napięciem w grupie młodzieży uczestniczącej w działaniach.

Rezultaty „twarde”:

Odbyło się 36 godzin warsztatu w trzech klasach.

4. Zespół:

Jakub Kryński, Anna Wieczorek.

5. Budżet w roku 2012:

Budżet prowadzonych działań wyniósł 3 240,00 zł.

1. Nazwa:

Zajęcia profilaktyczne dla młodzieży z szkoły podstawowej w ramach programu „Bezpieczny uczeń - profilaktyka przemocy rówieśniczej oraz sięgania po środki psychoaktywne, w tym alkohol. Kontynuacja.”

Koordinator: Jakub Kryński

2. Cele i założenia Programu:

Zakładane cele zostały dostosowane do potrzeb klasy zbadanych dzięki obserwacjom i konsultacjom z pedagog i wychowawczyniami. Dlatego dla klas pierwszych i dla klas czwartych cel główny wiązał się z innymi celami szczegółowymi.

Dzieci łatwiej identyfikują emocje, również te przykre związane z konfliktem i wymagające ochrony własnych granic. W klasach starszych obserwuje się wyraźny wzrost nie tylko dobrego samopoczucia w klasie, ale też oceny, na ile klasa działa jak spójna i współpracująca grupa, na co wskazują wyniki ewaluacji warsztatów.

Prowadzący działania profilaktyczne pracowali również z rodzicami – w czasie wykładów, jak i indywidualnych spotkań po wykładach.

3. Opis realizacji:

Przeprowadzono działania obejmujące: konsultacje, obserwacje, warsztaty w klasach oraz spotkania z rodzicami. Zadanie podlegało ewaluacji merytorycznej.

- Liczba uczestników:
Realizowanymi działaniami objęto cztery klasy.

- Osiągnięte rezultaty:

Rezultaty „miękkie”:

Zwiększyła się umiejętność radzenia sobie z trudnymi emocjami w grupie dzieci oraz zmniejszył się poziom konfliktów w grupie.

Rezultaty „twarde”:

Odbyło się łącznie:

- 44 godzin konsultacji psychologicznych,
- 12 godzin obserwacji,
- 104 godziny warsztatu,
- 8 godzin spotkań z rodzicami,
- ewaluacja wyników zakończona raportem załączonym do sprawozdania.

4. Zespół:

Anna Komosińska, Maja Lipińska, Anna Wieczorek, Jakub Kryński.

5. Budżet w roku 2012:

Budżet prowadzonych działań wyniósł 16 400,00 zł.

NIEPUBLICZNA PLACÓWKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Dyrektorka: Barbara Jakubowska

1. Nazwa: Studium Terapii Rodziny-Szkoła Psychoterapii

Koordynatorka: Magdalena Cyktor

2. Cele i założenia:

Celem szkolenia jest wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności z zakresu psychopatologii, psychoterapii i terapii rodzin w oparciu o:

- wykłady dotyczące wiedzy klinicznej,
- warsztaty szkoleniowe wyposażające w konkretne umiejętności związane z pracą terapeutyczną,
- terapię umożliwiającą rozpoznanie swoich predyspozycji i ograniczeń,
- naukę diagnozowania potrzeb i problemów klienta indywidualnego (dorośli, młodzież, dziecko rodziny) i rodziny,
- naukę form pomocy w kontakcie terapeutycznym z rodziną, parą i klientem indywidualnym,
- zdobycie wiedzy na temat animowania współpracy osób i instytucji zaangażowanych w problem (rodzice, inni członkowie rodziny, szkoła, pedagog, pracownik socjalny, policja, kurator i in.).

Szkoła trwa 4 lata. Aktualnie program szkoły obejmuje:

- 250 godzin teorii (wykłady i seminaria),
- 350 godzin warsztatów szkoleniowych,
- 150 godzin superwizji grupowej,
- 190 godzin własnej pracy terapeutycznej w grupie,
- 300 godzin stażu klinicznego.

Zaliczenia każdego roku odbywa się w formie prac pisemnych i testu.

3. Opis realizacji:

Każda edycja Studium rozpoczyna się 3-dniowym treningiem terapeutycznym. W każdym miesiącu odbywa się 3-godzinny wykład i 12-godzinny warsztat umiejętności terapeutycznych. Raz w miesiącu, przez pierwszy i drugi rok, grupa szkoleniowa spotyka się w weekend na zajęcia terapii grupowej trwające 8 godzin.

W trzecim i czwartym roku raz w miesiącu odbywają się 6-godzinne spotkania superwizyjne w małych grupach.

- Główne działania:
 - wykłady,
 - warsztaty umiejętności psychologicznych,
 - psychoterapia grupowa,
 - superwizja grupowa.

- Liczba uczestników:
W kolejnych cyklach szkoleniowych uczestniczy od 11 do 16 osób.

4. Zespół:

Jolanta Berezowska, dr Szymon Chrzastowski, dr Anna Cierpka, Barbara Jakubowska, Maja Jaworska, Tomasz Kudelski, Joanna Markiewicz, Alina Naporowska, Agnieszka Pawłowska-Fryckowska, Iza Sawicka, Wiesław Sokoluk, Maria Szczuka, Bożena Winch, Piotr Woźniak, Agnieszka Zemło

5. Budżet w roku 2012:

322 200,00 PLN

Studium prowadzone jest w ramach działalności gospodarczej Stowarzyszenia OPTA i jest finansowane z wpłat uczestników.

W realizację każdego projektu realizowanego w ramach nieodpłatnej działalności statutowej Stowarzyszenie OPTA zaangażowani byli wolontariusze. Ich działania przyczyniły się w znacznym stopniu do rozpropagowania działalności organizacji i podwyższenia skuteczności naszych działań.

Wszystkim wolontariuszom bardzo dziękujemy za ten rok!!!

Raport opracowali:
Katarzyna Przyborowska oraz koordynatorzy projektów.